

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»  
6-9 КЛАСС**

*Общее количество часов: 272 ч.*

Учебный курс предназначен для обучающихся 6-9-х классов;  
рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год в каждом классе.

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Формы проведения занятий:** секция

**Виды деятельности:** игровая деятельность.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»**

Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» создан на основе Комплексной программы физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич), направлен на удовлетворение потребности учащихся в движении, стабилизации своих эмоций, обучение владеть своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей.

**Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры» реализуется через**

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требования и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 6 КЛАСС**

### **Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты освоения учащимися содержания курса «Подвижные игры»:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные результаты**

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 6 КЛАСС**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

### **Теоретический раздел:**

беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

### **Практический раздел**

**Русские народные игры:** «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке».

### **Подвижные игры:**

“Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», “ «Космонавты”, «Зайцы в огороде»

**Игры на развитие памяти, внимания, воображения:** «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», орудия с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку».

**Игры на свежем воздухе:** с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

**Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.** Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

**Спортивные праздники:** «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки».

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Знакомство с целями и задачами. Инструктаж по ТБ.	Видеоуроки по теме	Игра
2-3	Правила поведения в команде.	Видеоуроки по теме	Игра

4-5	Мяч по кругу.	Видеоуроки по теме	Игра
6-7	Поймай рыбку.	Видеоуроки по теме	Игра
8-9	Цепи кованы.	Видеоуроки по теме	Игра
10-11	Змейка на асфальте.	Видеоуроки по теме	Игра
12-13	Бег с шариком.	Видеоуроки по теме	Игра
14-15	Нас не слышно и не видно.	Видеоуроки по теме	Игра
16-17	Третий-лишний.	Видеоуроки по теме	Игра
18-19	Ворота.	Видеоуроки по теме	Игра
20-21	Чужая палочка.	Видеоуроки по теме	Игра
22-23	Белки, шишки и орехи.	Видеоуроки по теме	Игра
24-25	Пустое место.	Видеоуроки по теме	Игра
26-27	Салки.	Видеоуроки по теме	Игра
28-29	Круговая охота.	Видеоуроки по теме	Игра
30-31	Команда быстроногих.	Видеоуроки по теме	Игра
32-33	Два Мороза.	Видеоуроки по теме	Игра
34-35	След в след.	Видеоуроки по теме	Игра
36-37	Эстафета.	Видеоуроки по теме	Игра
38-39	Мишень.	Видеоуроки по теме	Игра
40-41	С кочки на кочку.	Видеоуроки по теме	Игра
42-43	Без пары.	Видеоуроки по теме	Игра
44-45	Веревочка.	Видеоуроки по теме	Игра
46-47	Плетень.	Видеоуроки по теме	Игра
48-49	Хитрая лиса.	Видеоуроки по теме	Игра
50-51	Ловля обезьян.	Видеоуроки по теме	Игра
52-53	День и ночь.	Видеоуроки по теме	Игра
54-55	Кто подходил?	Видеоуроки по теме	Игра
56-57	Караси и щука.	Видеоуроки по теме	Игра
58-59	Ловишки-перебежки.	Видеоуроки по теме	Игра
60-61	Охотники и утки.	Видеоуроки по теме	Игра
62-63	Мяч соседу.	Видеоуроки по теме	Игра
64-68	Весёлые старты.	Видеоуроки по теме	Игра

## 7 КЛАСС

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 7 КЛАСС

#### Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении

поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися содержания курса «Подвижные игры»:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;

- развитие физических способностей;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

- развитие психических и нравственных качеств;

- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 7 КЛАСС**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка»,

«Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

**Русские народные игры:** «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке».

**Подвижные игры:** «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде»

**Игры на развитие памяти, внимания, воображения:** «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», орудия с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадайчей голосок», «Определим игрушку».

**Игры на свежем воздухе:** с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№	Тема занятия	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Движение - это жизнь. Инструктаж по ТБ.	Видеоуроки по теме	Игра
2-3	Правила поведения в команде. Правила игры.	Видеоуроки по теме	Игра
4-5	Двенадцать палочек.	Видеоуроки по теме	Игра
6-7	Чижик.	Видеоуроки по теме	Игра
8-9	Пустое место.	Видеоуроки по теме	Игра
10-11	Городки.	Видеоуроки по теме	Игра
12-13	Пятнашки.	Видеоуроки по теме	Игра
14-15	Намотай ленту.	Видеоуроки по теме	Игра
16-17	Лапта.	Видеоуроки по теме	Игра
18-19	Без соли соль.	Видеоуроки по теме	Игра
20-21	Чет-нечет.	Видеоуроки по теме	Игра
22-23	Ловись, рыбка.	Видеоуроки по теме	Игра
24-25	Платок.	Видеоуроки по теме	Игра
26-27	Кто боится колдуна?	Видеоуроки по теме	Игра
28-29	Камнепад.	Видеоуроки по теме	Игра
30-31	Горелки.	Видеоуроки по теме	Игра
32-33	Волки и овцы.	Видеоуроки по теме	Игра
34-35	Казачьи разбойники.	Видеоуроки по теме	Игра
36-37	Эстафета.	Видеоуроки по теме	Игра
38-39	Пятнашки со скакалкой.	Видеоуроки по теме	Игра
40-41	Кот и мыши.	Видеоуроки по теме	Игра

42-43	Птица и клетка.	Видеоуроки по теме	Игра
44-45	Али-баба.	Видеоуроки по теме	Игра
46-47	Белки, зайцы, мышки.	Видеоуроки по теме	Игра
48-49	Штандер.	Видеоуроки по теме	Игра
50-51	Пятнашки.	Видеоуроки по теме	Игра
52-53	Светофор.	Видеоуроки по теме	Игра
54-55	Хвост дракона.	Видеоуроки по теме	Игра
56-57	Чай-чай-выручай.	Видеоуроки по теме	Игра
58-59	Пустое место.	Видеоуроки по теме	Игра
60-61	Вышибалы.	Видеоуроки по теме	Игра
62-63	Машина едет, едет, стоп!	Видеоуроки по теме	Игра
64-66	Колечко.	Видеоуроки по теме	Игра
67-68	Рыбки.	Видеоуроки по теме	Игра

## 8 КЛАСС

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 8 КЛАСС

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 8 КЛАСС

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье»,

«Красивая осанка»,

«Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке».

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения: «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», оу с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе: с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки».

### **Формы организации занятий**

Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Основные виды деятельности:

- подвижные игры,
- народные оздоровительные игры,
- прогулки,
- спортивно-оздоровительные часы,
- физкультурные праздники,
- спортивные соревнования.

Группировка подвижных игр.

С элементами общеразвивающих упражнений. С бегом на ловкость.

С бегом на скорость.

С прыжками на месте и с места. С прыжками в высоту.

С прыжками длину с разбега. С метанием на дальность.

С лазанием и перелазанием.

Игры подготовительные к волейболу. Игры подготовительные к баскетболу.

Игры на местности.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

### Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема занятий	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Знакомство с целями и задачами. Инструктаж по ТБ.	Видеоуроки по теме	Игра
2-3	Правила поведения в команде.	Видеоуроки по теме	Игра
4-5	Мяч по кругу.	Видеоуроки по теме	Игра
6-7	Поймай рыбку.	Видеоуроки по теме	Игра
8-9	Цепи кованы.	Видеоуроки по теме	Игра
10-11	Змейка на асфальте.	Видеоуроки по теме	Игра
12-13	Бег с шариком.	Видеоуроки по теме	Игра
14-15	Нас не слышно и не видно.	Видеоуроки по теме	Игра
16-17	Третий-лишний.	Видеоуроки по теме	Игра
18-19	Ворота.	Видеоуроки по теме	Игра
20-21	Чужая палочка.	Видеоуроки по теме	Игра
22-23	Белки, шишки и орехи.	Видеоуроки по теме	Игра
24-25	Пустое место.	Видеоуроки по теме	Игра
26-27	Салки.	Видеоуроки по теме	Игра
28-29	Круговая охота.	Видеоуроки по теме	Игра
30-31	Команда быстроногих.	Видеоуроки по теме	Игра
32-33	Два Мороза.	Видеоуроки по теме	Игра
34-35	След в след.	Видеоуроки по теме	Игра
36-37	Эстафета.	Видеоуроки по теме	Игра

38-39	Мишень.	Видеоуроки по теме	Игра
40-41	С кочки на кочку.	Видеоуроки по теме	Игра
42-43	Без пары.	Видеоуроки по теме	Игра
44-45	Веровочка.	Видеоуроки по теме	Игра
46-47	Плетень.	Видеоуроки по теме	Игра
48-49	Хитрая лиса.	Видеоуроки по теме	Игра
50-51	Ловля обезьян.	Видеоуроки по теме	Игра
52-53	День и ночь.	Видеоуроки по теме	Игра
54-55	Кто подходил?	Видеоуроки по теме	Игра
56-57	Караси и щука.	Видеоуроки по теме	Игра
58-59	Ловишки-перебежки.	Видеоуроки по теме	Игра
60-61	Охотники и утки.	Видеоуроки по теме	Игра
62-63	Мяч соседу.	Видеоуроки по теме	Игра
64-66	Весёлые старты.	Видеоуроки по теме	Игра
67-68	Догони меня	Видеоуроки по теме	Игра

## 9 КЛАСС

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 9 КЛАСС**

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие; двигательная подготовленность – важный компонент здоровья учащихся; развитие физических способностей; освоение правил здорового и безопасного образа жизни; развитие психических и нравственных качеств; повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 9 КЛАСС**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

**Русские народные игры:** «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке».

**Подвижные игры:** “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “Ксвоим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

**Игры на развитие памяти, внимания, воображения:** «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадайчей голосок»», «Определим игрушку».

**Игры на свежем воздухе:** с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

**Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.** Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

**Спортивные праздники:** «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки».

**Формы организации занятий:** Программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1-2 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

**Основные виды деятельности:**

подвижные игры,

народные оздоровительные игры,

прогулки,

спортивно-оздоровительно-физкультурные праздники,

спортивные соревнования.

**Группировка подвижных игр**

С элементами общеразвивающих упражнений. С бегом на ловкость.

С бегом на скорость.

С прыжками на месте и с места. С прыжками в высоту.  
 С прыжками длину с разбега. С метанием на дальность.  
 С лазанием и перелазанием.  
 Игры подготовительные к волейболу. Игры подготовительные к баскетболу.  
 Игры на местности.  
 Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.  
 Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих **форм деятельности**:  
 викторины;  
 конкурсы;  
 ролевые игры;  
 выполнение заданий соревновательного характера;  
 оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);  
 результативность участия в конкурсных программах и др.

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	Движение - это жизнь. Инструктаж по ТБ.	Видеоуроки по теме
2-3	Правила поведения в команде. Правила игры.	Видеоуроки по теме
4-5	Двенадцать палочек.	Видеоуроки по теме
6-7	Чирик.	Видеоуроки по теме
8-9	Пустое место.	Видеоуроки по теме
10-11	Городки.	Видеоуроки по теме
12-13	Пятнашки.	Видеоуроки по теме
14-15	Намотай ленту.	Видеоуроки по теме
16-17	Лапта.	Видеоуроки по теме
18-19	Без соли соль.	Видеоуроки по теме
20-21	Чет-нечет.	Видеоуроки по теме
22-23	Ловись, рыбка.	Видеоуроки по теме
24-25	Платок.	Видеоуроки по теме
26-27	Кто боится колдуна?	Видеоуроки по теме
28-29	Камнепад.	Видеоуроки по теме
30-31	Горелки.	Видеоуроки по теме
32-33	Волки и овцы.	Видеоуроки по теме
34-35	Казачьи разбойники.	Видеоуроки по теме
36-37	Эстафета.	Видеоуроки по теме
38-39	Пятнашки со скакалкой.	Видеоуроки по теме
40-41	Кот и мыши.	Видеоуроки по теме
42-43	Птица и клетка.	Видеоуроки по теме

44-45	Али-баба.	Видеоуроки по теме
46-47	Белки, зайцы, мышки.	Видеоуроки по теме
48-49	Штандер.	Видеоуроки по теме
50-51	Пятнашки.	Видеоуроки по теме
52-53	Светофор.	Видеоуроки по теме
54-55	Хвост дракона.	Видеоуроки по теме
56-57	Чай-чай-выручай.	Видеоуроки по теме
58-59	Пустое место.	Видеоуроки по теме
60-61	Вышибалы.	Видеоуроки по теме
62-63	Машина едет, едет, стоп!	Видеоуроки по теме
64-65	Колечко.	Видеоуроки по теме
66-68	Догонялки.	Видеоуроки по теме