

Рабочая программа внеурочной деятельности.

Основы социального исследования.

Направление: социальное, общеинтеллектуальное.

Формы организации: кружок, круглые столы.

Виды деятельности: познавательная, постановка проблемы.

Курс «Основы социального исследования» ориентирован на развитие исследовательских умений, углубление знаний в области социальных наук, особенно их методологии и отличий методов от методов дисциплин естественнонаучного цикла, расширение социального опыта учащихся.

Курс может быть изучен в объеме 68 часов (1 час в неделю 2 года).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению и самореализации;
- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин – воспитание национальной идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение системы знаний о социально и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- овладение умениями сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

- содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, первичного анализа и использования социальной информации.

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- аргументировать свою точку зрения относительно различных социальных явлений, процессов, институтов и т.д.
- анализировать источники, выделяя в них основные мысли авторов, дифференцировать существенное, основное от вторичного, производного.
- излагать письменно свою точку зрения относительно различных социальных явлений, и процессов в соответствии с требованиями академического письма
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, ценностной мотивации.
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- понимать методы социологического исследования и уметь их адекватно применять в любой форме от исследовательской деятельности (личной, журналистской, деловой и т.д.) – выполнять познавательные и практические задания и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета

- определять основные понятия социологической науки такие как (социальная группа, социальные роли, социальные нормы и ценности, социальный контроль, социализация, социальный конфликт, девиантное поведение, социальная стратификация, культура и общество, социальные институты, глобализация и другие);
- классифицировать основные категории на подвиды, выделять их типологии;
- выделять характеристики отдельных типов групп, обществ, стадий социальный явлений и т.д.;
- дифференцировать функции и дисфункции социальных явлений, институтов, социальных структур и социальных систем;
- отбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме как в адаптированных источниках различного типа, так и в классических источниках;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации – на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- письменно формулировать свою точку зрения в такой форме проверки знаний как эссе, открытые вопросы, рефераты, презентации, мини-исследования;

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение в социологию.

Общество, природа и человек: особенности хозяйственно-культурной деятельности на разных стадиях общественного развития в России. Человек: общее и особенное, потребности и мотивация. Культура и формирование личности. Действительно ли каждый "думает и делает то, что считает нужным"? Что такое "Я"? Деятельность, социальные нормы и ценности. Личная свобода. Социология как наука, ее история, предмет и задачи.

Тема 2. Общая теория исследования

Источники социальной информации: виды, характеристики, приемы работы. Исследовательские вопросы в социологии: сравнение и общая характеристика. Типы вопросов. Новизна знания. Теоретическое и эмпирическое знание. «Кабинетное» и «полевое» исследование. Цели исследования. Масштаб и результаты исследования. Роль исследователя. Интерпретация.

Тема 3. Социальная и социологическая проблемы.

Общество и социология. Возникновение социальных проблем. Подходы к решению социальных проблем. Роль социологии. Социологи о социальных проблемах. Виды социальных проблем. Актуальные социальные проблемы. Социологические проблемы, виды социологических проблем. Постановка цели исследования. Преднамеренные и непреднамеренные последствия социологического исследования. Особенности социологической теории.

Тема 4. Тематика социологических исследований.

Исследовательский вопрос и тема исследования. Формулировка темы исследования. Тематика и выводы. Виды социологических исследований. Организация исследования. Примеры исследований.

Тема 5. Объект социологического исследования

Объект социологического исследования: общие характеристики. Объект исследования и социологический факт. Роль исследователя в конструировании объекта исследования.

Тема 6. Методология и методика исследования.

Методология, методика и техника исследовательской работы. Связь теории и методологии. Количественные и качественные методы. Виды социологических исследований. Интерпретация социологических данных.

Тема 7. Техника социологического исследования.

Техника интервью. Обработка статистических данных. Создание архива визуальных данных. Работа с разными типами источников социально значимой информации.

Тема 8. Представление результатов исследовательской деятельности.

Представление и обсуждение результатов исследовательской деятельности. Подготовка выставок, презентаций, лекций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

68 часов

№	Темы	Часы
1	Введение в социологию.	4 часа
2	Общая теория исследования.	8 часов
3	Социальная и социологическая проблема.	8 часов
4	Тематика социологических исследований.	8 часов
5	Объект социологического исследования.	4 часа
6	Методология, методика исследования.	15 часов
7	Техника социологического исследования.	15 часов
8	Представление результатов исследовательской деятельности.	6 часов

		68 часов
--	--	----------