

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Латинский язык»**

Направление: Общеинтеллектуальное

Формы проведения занятий: секция

Виды деятельности: игровые упражнения, беседы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- расширение кругозора школьников; знакомство с новыми историческими эпохами;
- понимание логики исторического развития европейских языков;
- осознание роли латинского языков в становлении современной европейской культуры;

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение пользоваться словарями и справочными материалами;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- определять части речи;
- склонять существительные 1-4 склонений
- склонять прилагательные 1-3 склонений
- согласовывать существительное с прилагательным.

Ученик получит возможность научиться:

- создание большого словарного запаса;
- осознание роли латинского языка в генезисе западноевропейской языковой культуры;
- осознание связи современной научной терминологии с латинским и греческим языками.

Содержание программы

Фонетика (3ч.)

Латинский алфавит. Звукобуквенные соответствия. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Ассимиляция. Редукция гласных. Закон ротацизма. Типы произношения.

Лексика(5ч.)

Лексическое богатство латинского языка. Характеристика словарного состава. Синонимия, антонимия, омонимия. Полисемия.

Морфология(12)

Синтетизм грамматического строя латинского языка. Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Историческая и практическая основа. Типы склонения. Парадигмы пяти склонений и общий обзор

системы склонения, сравнение падежных окончаний. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов. Нерегулярное формообразование. Имя прилагательное: распределение по трем типам склонения. Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис степеней сравнения. Парадигмы склонения. Наречия: морфологические типы наречий. Способы образования. Степени сравнения. Глагол: основные грамматические категории. Двувидовая система латинского глагола (*infectum, perfectum*). Синтетизм в образовании личных глагольных форм системы инфекта. Противопоставление синтетизма активного залога и аналитизма пассивного в системе перфекта. Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени. Активный и пассивный залог. Отложительные и полуотложительные глаголы. Категория лица. Личные окончания как морфологический показатель лица. Противопоставление личных и неличных форм. Категория числа. Единственное и множественное число и способы его выражения в синтетических и аналитических формах. Категория наклонения: изъявительное, повелительное наклонения. Специфика латинского конъюнктива. Три основы и четыре основные формы глагола. Назначение основ. Четыре типа спряжения. Способы образования основ перфекта. Три набора личных окончаний. Суффиксы времени и наклонений. Парадигмы спряжения. Глагол “*esse*” сложные с ним: особенности спряжения. Неправильные, недостаточные, безличные глаголы: особенности формообразования, парадигмы спряжения, употребление и перевод. Неличные глагольные формы: инфинитивы, причастия, супины. Герундий, герундив. Образование от глагольных основ, значение, употребление, перевод. Наречия: морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения. Предлоги: предложное управление. Предлоги с аккузативом, аблятивом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги *causa in gratia*. Синонимия и полисемия предлогов. Предлоги и наречия. Предлоги и приставки. Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация). Префиксация в глагольном и именном словообразовании. Семантика префиксов и их фонетическая вариативность. Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.

Синтаксис(5)

Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Порядок слов. Согласование. Управление. Синтаксические функции падежей. Действительная и страдательная конструкции. Синтаксические функции супинов, герундия, герундива. Система инфинитивов. Синтаксические функции инфинитивов. *Accusativus cum infinitivo*. *Nominativus cum infinitivo*. Синтаксические функции причастий. *Participium conjunctum*. *Ablativus absolutus*. Конъюнктив в независимом предложении.

Страноведение. Античная культура(9)

Семь римских царей. Римляне и сабиняне. Римляне и этруски. Римская республика. Рим и Карфаген. Римский дом. Религия древних римлян. Одежда римлян. Государственный строй Древнего Рима. Праздники древних римлян. Братья Гракхи. Военное дело в Древнем Риме. Гражданские войны. Восстание рабов под руководством Спартака. Марк Туллий Цицерон. Заговор Катилины. Покорение римлянами Египта. Антоний и Клеопатра. Ораторы и философы Древнего Рима. Первый римский император Октавиан Август. Архитектура Древнего Рима. Скульптура Древнего Рима. Публий Овидий Назон. Древнеримский театр. Древнеримские актеры. Римский театр императорской эпохи. Древнеримская музыка. Римский водопровод. Римские дороги. Римский календарь. Начальная школа в Древнем Риме. Обучение чтению и письму. Уроки арифметики в Древнем Риме.

Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1	Алфавит. Чтение и название букв.	1
2	Дифтонги. Слогораздел. Долгота и краткость. Ударение.	1
3	Практика чтения	1
4	Общие сведения об имени существительном	1
5	I скл. существительных. Предлоги	1
6	Общие сведения о глаголе. Глаголы I, II, IV спр. в Praesens Indicativi activi.	1
7	Практика спряжения глаголов I, II, IV спр. в Praesens Indicativi activi.	1
8	Глаголы III спр. в Praesens Indicativi activi.	1
9	Практика спряжения глаголов I-IV спр. Imperativus	1
10	Порядок слов в предложении. Спряжение глагола esse в Praesens Indicativi activi	1
11	Dativus commodi (incommodi). Практика перевода и разбора текста	1
12	II скл. существительных	1
13	Практика склонения существительных. I-II скл.	1
14	Прилагательные I-II скл	1
15	Согласование существительных I-II скл. и прилагательных I-II скл	1
16	Притяжательные местоимения	1
17	Глаголы в Praesens Indicativi Passivi	1
18	Ablativus temporis. Практика спряжения глаголов в Praesens Indicativi Passivi.	1
19	Практика перевода и разбора текста	1
20	III скл. существительных. Согласный тип	1
21	Практика склонения существительных	1
22	Практика перевода и разбора текста	1
23	III скл. существительных. Гласный тип.	1
24	Ablativus loci. Практика перевода и разбора текста	1
25	III скл. существительных. Смешанный тип.	1
26	Практика склонения существительных.	1
27	Imperfectum indicativi activi et passivi	1
28	Accusativus duplex. Nominativus duplex. Практика перевода и разбора текста	1
29	III скл. прилагательных	1
30	Ablativus qualitatis	1
31	IV скл. существительных	1
32	Согласование сущ. I-IV скл. и прил. I-III скл	1
33	Практика склонения существительных. Практика перевода и разбора текста.	1
34	Итоговый урок	1